

Pas d'apprentissage à distance

« Je t'instruirai, et je t'enseignerai le chemin où tu dois marcher ; Je te conseilleraï, ayant mon œil sur toi »
(Psaume 32:8).

Pendant plusieurs années, j'ai travaillé dans le service de formation et de développement d'une grande organisation. Le travail allait de l'enseignement de compétences très pratiques aux apprentis au développement de la gestion. En termes éducatifs, l'instruction a été décrite comme le fait de dire ou de montrer comment quelque chose est faite. L'enseignement facilite l'apprentissage et le développement global d'un élève. L'instruction consiste davantage à dire. L'enseignement consiste davantage à expliquer, souvent par l'exemple et l'interaction. Nos instructeurs de formation étaient des employés qui avaient eux-mêmes été apprentis et avaient acquis leurs compétences au fil de nombreuses années. On ne pouvait pas toujours en dire autant de certains de nos formateurs en gestion! J'ai remarqué que les meilleurs instructeurs travaillaient en étroite collaboration avec les étudiants, leur montrant ce qu'ils devaient faire et les encourageant lorsqu'ils commençaient à mettre en pratique ce qu'on leur avait enseigné.

Le Seigneur était souvent appelé Rabbi, ce qui signifie Maître. Au début de l'Évangile de Jean, André et son ami ont dit à Jésus : « Rabbi (ce qui, interprété, signifie. Maître), où demeures-tu ? ». Ils ont immédiatement reconnu Jésus comme leur Maître et ils ont voulu apprendre en sa présence.

J'étais responsable du développement de ce que nous appelions alors « l'enseignement à distance ». Les étudiants avaient accès à des ressources d'apprentissage et devaient prendre la responsabilité de leur apprentissage. Cela exigeait de la discipline et de bonnes compétences en gestion du temps. Mais le gros problème de l'apprentissage résidait dans son titre, « à distance ». Jésus dit : « Prenez mon joug sur vous, et apprenez de moi, car je suis débonnaire et humble de cœur; et vous trouverez le repos de vos âmes » (Matthieu 11:29). Un joug relie les choses ensemble. Lorsque des bœufs étaient attachés ensemble, une bête plus jeune était toujours accouplée à un animal plus âgé et expérimenté pour apprendre ce qu'il fallait faire. Le joug implique une volonté d'apprendre et une communion étroite, et non distante, avec l'enseignant.

Le christianisme n'est pas un « enseignement à distance ». Le Sauveur,

avant d'aller à la Croix et de retourner au ciel, a fait comprendre à ses disciples qu'il serait toujours présent avec eux : « Et voici, moi je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la consommation du siècle » (Matthieu 28:20), « Je ne vous laisserai pas orphelins ; je viens à vous » (Jean 14:18). Le Psaume 32, un Psaume de David, commence par la bénédiction du pardon et se termine par la confiance dans le Seigneur et le cri de joie.

Au cœur de ce voyage spirituel se trouve le désir de Dieu de nous instruire et de nous enseigner la voie que nous devons suivre. David décrit avec force comment Dieu nous enseigne avec « Son œil » en regardant sa face. Chaque jour, nous regardons la face de ceux que nous aimons le plus, nos amis, nos voisins, nos collègues et des inconnus, pour transmettre les messages les plus simples et les plus sophistiqués. Jésus a regardé la face de Pierre pour lui briser le cœur et commencer son chemin vers la restauration. Le Seigneur a pris l'initiative de regarder Pierre. Nous prions souvent pour que le « Seigneur nous regarde » en nous bénissant. La vérité est que nous ne sommes jamais hors de Sa vue. Mais nous devons aussi regarder la face de Jésus afin que, par Sa parole et le ministère du Saint Esprit, Il puisse briller dans nos cœurs et guider nos pas avec Son œil.

« Car c'est le Dieu qui a dit que du sein des ténèbres la lumière resplendît, qui a relui dans nos cœurs pour faire luire la connaissance de la gloire de Dieu dans la face de Christ » (2 Corinthiens 4:6).

Gordon D Kell